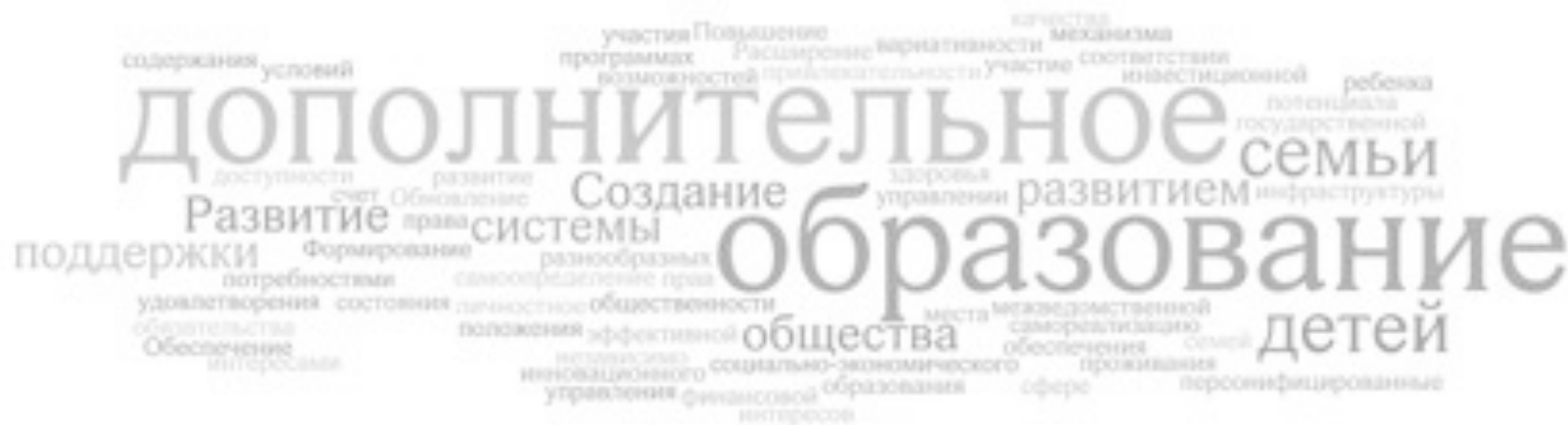


Поддержка развития дополнительного образования

Приоритетное направление деятельности РФ

ИНТЕЛИН



Вариативная мотивирующая среда, позволяющая привить обучающемуся устойчивую потребность в познании, творчестве и максимально реализовать его профессиональные и личные качества.

Социальная ориентированность

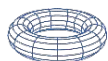
ИНТЕПИН
ИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНАЯ ИНТЕГРАЦИЯ



Развитие сферы дополнительного образования как социально ориентированной: поддержка программ, ориентированных на группы детей, требующих особого внимания государства и общества

Научно-исследовательское направление

ИНТЕПИН
ИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНАЯ ИНТЕГРАЦИЯ



Лаборатория по 3D визуализации



Лаборатория по 3D моделированию



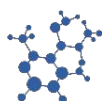
Центр робототехники



Астрономический комплекс



Мехатроника и пневматика



Лаборатория нанотехнологий



Музей науки



ЕНЦ –лаборатория



Экология, краеведение и туризм

ИНТЕПИН
ИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНАЯ ИНТЕГРАЦИЯ



Кружок альпинизма



Экологическая лаборатория



Военно-патриотическое воспитание

ИНТЕПИН
ИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНАЯ ИНТЕГРАЦИЯ



Лазерный тир



Кружок патриотического воспитания



Информационные технологии

ИНТЕПИН
ИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНАЯ ИНТЕГРАЦИЯ



Лаборатория сетевых технологий



Лаборатория алгоритмизации и программирования



Художественно-эстетическое развитие

ИНТЕПИН
ИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНАЯ ИНТЕГРАЦИЯ



Медийный центр – фото/видео студия



Музыкальная студия



Лаборатория веб-дизайна



Типография



Художественная мастерская



Социально-педагогическое направление



Автомобильная лаборатория



Авиационная лаборатория



Сенсорная комната



3D-кинотеатр

ИНТЕПИН
ИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНАЯ ИНТЕГРАЦИЯ



Физкультурно-оздоровительное направление



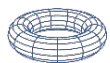
Лаборатория здоровье сбережения



Примеры

Научно-исследовательское направление

ИНТЕПИН
ИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНАЯ ИНТЕГРАЦИЯ



Лаборатория по 3D визуализации

3D визуализация – это технология человеко-компьютерного взаимодействия, «погружающая» пользователя в трёхмерную интерактивную среду изучаемого явления или процесса.

Использование лабораторий по 3D визуализации обеспечивает принципиально новое качество восприятия информации, кардинально повышая наглядность и интерактивность материалов.

Применение комплексов виртуальной реальности в области образования дает высокую учебную мотивацию и успешность обучения за счет активизации деятельности мозга и 100% реалистичности изображения.



Научно-исследовательское направление

ИНТЕПИН
ИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНАЯ ИНТЕГРАЦИЯ



Лаборатория по 3D моделированию

Внедрение лабораторий по 3D моделированию в школьную среду поможет сделать процесс обучения более интересным и наглядным.

Модели, разработанные на компьютере или с помощью 3D сканера, 3D принтер быстро превращает в материальные объекты, позволяя ученикам «трогать» теорию руками.

С помощью лабораторий по 3D моделированию можно изучать физику и механику (изготовление различных механизмов), географию и архитектуру (моделирование ландшафтов), биологию и химию (моделирование скелетов, органов, цепей ДНК, молекул), дизайн и др.



Научно-исследовательское направление

ИНТЕПИН
ИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНАЯ ИНТЕГРАЦИЯ



Центр робототехники

Робототехника – это область техники, связанная с разработкой и применением роботов, а также компьютерных систем для управления ими и обработки информации.

Введение элементов робототехники в школьные предметы позволит заинтересовать учащихся, разнообразить учебную деятельность, использовать групповые активные методы обучения, решать задачи практической направленности. Программирование реального робота поможет увидеть законы математики не на страницах тетради или учебника, а в окружающем мире, а также без усилий организовать межпредметные связи информатики с математикой и физикой.



Научно-исследовательское направление

ИНТЕЛИН
ИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНАЯ ИНТЕГРАЦИЯ



Астрономический комплекс

Астрономический комплекс – это уникальное решение для проведения занятий по астрономии, состоящее из планетария и обсерватории.

Помимо проведения уроков и факультативов по астрономии, планетарий можно использовать как кинотеатр для показа образовательных материалов, требующих масштабного отображения. При просмотре фильмов на куполе планетария у зрителей создается ощущение полного присутствия.

Обсерватория дает возможность учащимся проводить полноценные наблюдения звездного неба. Помимо стандартного зеркально-линзового телескопа, обсерватория может быть оснащена еще и солнечным телескопом, что позволит наблюдать за Солнцем и открыть учащимся такие захватывающие явления как протуберанцы.



Научно-исследовательское направление

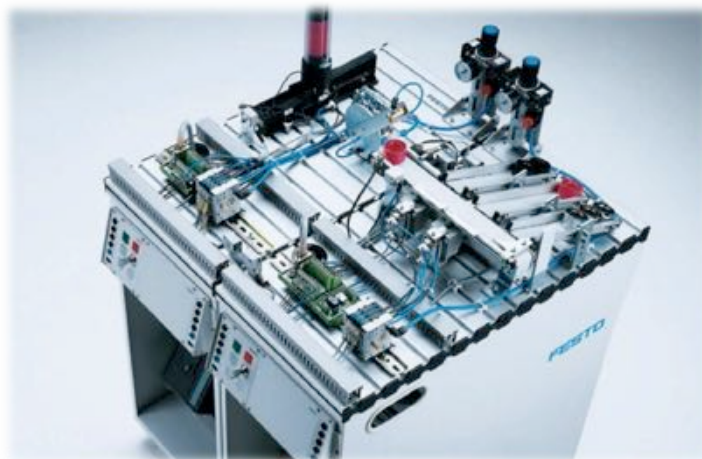
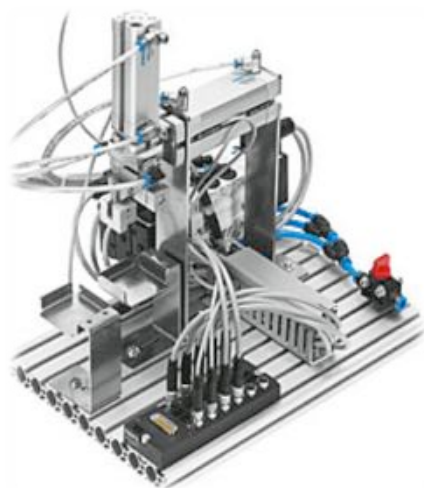
ИНТЕПИН
ИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНАЯ ИНТЕГРАЦИЯ



Мехатроника и пневматика

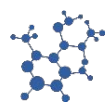
Мехатроника и пневматика — это области науки и техники, посвященные созданию и эксплуатации машин и систем компьютерного управления движением.

Изучение этих дисциплин в школе с использованием реальных промышленных компонентов, пробуждает у детей интерес к инженерным профессиям и современным технологиям, способствует их профориентации и дает возможность увлечь школьников современной автоматизацией, изучить конструкции и принципы действия элементов автоматизированных систем (приводов, датчиков, систем управления и т.д.).



Научно-исследовательское направление

ИНТЕПИН
ИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНАЯ ИНТЕГРАЦИЯ



Лаборатория нанотехнологий

Нанотехнология - междисциплинарная область фундаментальной и прикладной науки и техники, имеющая дело с совокупностью теоретического обоснования, практических методов исследования, анализа и синтеза, а также методов производства и применения продуктов с заданной атомной структурой путём контролируемого манипулирования отдельными атомами и молекулами.

Одним из наиболее доступных методов ознакомления с явлениями и процессами нано-уровня является использование в работе средств АтомноСиловой Микроскопии (АСМ) и Сканирующей Туннельной Микроскопии (СТМ). АСМ/СТМ позволят учащимся закрепить на практике полученные на уроках биологии, физики, химии знания, изучить свойства материалов, исследовать их на уровне атомарного разрешения, вести осознанную научно-исследовательскую деятельность.



Научно-исследовательское направление

ИНТЕПИН
ИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНАЯ ИНТЕГРАЦИЯ



Музей науки

Научно-популярная форма обучения открывает иную сторону математики. В музее нет сухих и пугающих столбцов цифр и формул, там целая вселенная, полная тайн и загадок



Научно-исследовательское направление

ИНТЕПИН
ИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНАЯ ИНТЕГРАЦИЯ



ЕНЦ –лаборатория

Применение цифровых лабораторий для кабинета естественно-научного цикла является неотъемлемой частью современного образовательного процесса. Цифровые лабораторные комплексы позволяют учащимся проводить самостоятельные эксперименты с автоматизированным сбором и обработкой данных, визуализацией хода эксперимента в виде графиков, таблиц.

Так же они позволяют решать мета-предметные задачи, помогают осваивать понятия и методы, относящиеся к статистике и информационным технологиям, дают возможность учащимся ознакомиться с некоторыми аспектами реальной научной деятельности. Цифровые лаборатории применимы как для демонстрационных и фронтальных лабораторных работ, так и для работы в походных условиях



Военно-патриотическое воспитание

ИНТЕПИН
ИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНАЯ ИНТЕГРАЦИЯ



Кружок патриотического воспитания

Важнейшей составной частью воспитательного процесса в современной российской школе является формирование историко-краеведческих знаний и военно-патриотического воспитания, имеющих большое значение в социально-гражданском и духовном развитии личности ученика. Мощным средством воспитания будущего гражданина-патриота является краеведение с применением информационных технологий.

Лаборатория позволяет организовать исследовательскую деятельность учеников, связанную с геологическими, метеорологическими и др. наблюдениями, а также способствует формированию навыков у учеников способов защиты от опасностей, возникающих при ведении военных действий или вследствие этих действий, навыков по борьбе с пожарами и основам оказания первой медицинской помощи.



Военно-патриотическое воспитание

ИНТЕПИН
ИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНАЯ ИНТЕГРАЦИЯ



Лазерный тир

В рамках начальной военной подготовки и предмета «Основы безопасности жизнедеятельности» предлагается оснастить школу лазерным стрелковым комплексом.

Комплекс предназначен для использования на занятиях по начальной военной подготовке и позволяет организовать изучение:

- материальной части оружия (основные части, работа частей и механизмов пистолета Макарова и автомата Калашникова);
- условий и порядка выполнения упражнений учебных стрельб из стрелкового оружия;
- мер безопасности при обращении с оружием;
- начальной стрелковой подготовки (отработка правильной стойки, дыхания, удержания оружия, прицеливания, плавного спуска курка с боевого взвода) и отработки нормативов.



Экология, краеведение и туризм

ИНТЕПИН
ИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНАЯ ИНТЕГРАЦИЯ



Кружок альпинизма

Регулярные занятия в альпинизме способствуют равномерному развитию всех групп мышц, укреплению позвоночника ребенка, улучшают навыки ориентации в пространстве и моторику. Спорт должен присутствовать в жизни каждого активного ребенка, потому что энергию лучше направлять в нужное русло. Один из самых экстремальных, необычных, но при этом очень полезных увлечений – детский альпинизм. Во время занятий альпинизмом дети учатся особым приемам, развивают свое мышление и координацию движений, учатся принимать самостоятельные решения, быстро реагировать и анализировать непростые ситуации.



Экология, краеведение и туризм

ИНТЕПИН
ИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНАЯ ИНТЕГРАЦИЯ



Экологическая лаборатория

Экология - комплекс естественных наук, который изучает функциональные взаимосвязи между организмами (в том числе человека и общества) и окружающей средой, круговорот веществ и энергии, делающих возможной жизнь.

По требованиям ФГОС у учащихся необходимо формировать экологическую культуру и мышление, уделяя на практике влияние различных экологических факторов на живые организмы, а так же изучать возможности применения энергосберегающих технологий в повседневной жизни, защиты природных ресурсов и рационального природопользования.



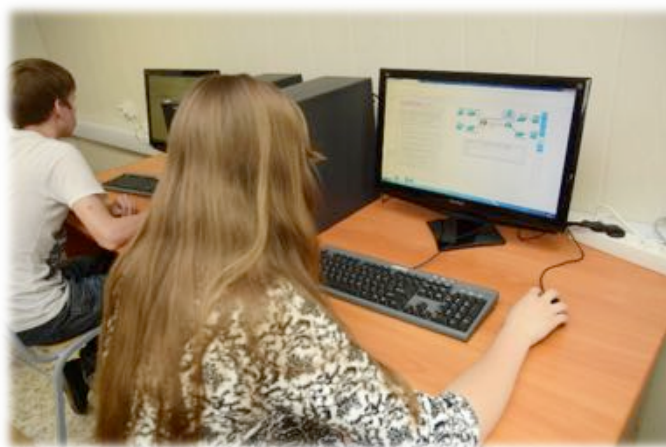
Информационные технологии

ИНТЕЛИН
ИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНАЯ ИНТЕГРАЦИЯ



Лаборатория сетевых технологий

Лаборатория сетевых технологий предназначена для получения теоретических и практических навыков в области разработки и построения информационно-вычислительных сетей, работы и использования протоколов стека TCP/IP, принципов работы и настройки активного сетевого оборудования для использования в локальных и глобальных сетях.



Информационные технологии

ИНТЕЛИН
ИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНАЯ ИНТЕГРАЦИЯ



Лаборатория алгоритмизации и программирования

Лаборатория позволяет разрабатывать программное обеспечения на любом современном языке программирования, базируясь на основных принципах алгоритмизации, понимании процесса работы программы, обработки компьютером данных. организации данных в программе, решению стандартных алгоритмических задач и проектов, ведет к развитию алгоритмического, логического мышления учеников, а также формированию операционного типа мышления.



```
r_map_really_tail(fn, arg):
    aux = tail_fn(lambda arg: pattern_match((
        pair(identity, is_none), lambda arr: aux([arr[0], []])
    ),
        pair(hd_tl_partial(identity, is_blank), identity),
        lambda arr: arr[1] + [fn(arr[0][0])])
    ),
        pair(hd_tl_partial(identity, identity), identity),
        lambda arr: aux([arr[0][1], arr[1] + [fn(arr[0][0])])
    ),
    arg))
    return aux([arg, None])

r_map_really_tail_curry = curry_n(r_map_really_tail, 2)
r_map_really_tail = r_map_really_tail_curry(lambda x: x * 2)
print('really tail:')
print(twice_really_tail(compo(1000)))
```



Художественно-эстетическое развитие

ИНТЕПИН
ИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНАЯ ИНТЕГРАЦИЯ



Медийный центр – фото/видео студия

Школьный медиацентр представляет собой информационно - коммуникационную среду, в которой становятся возможными новые формы в организации познавательной, коммуникативной и креативной (творческой) деятельности всех ее потребителей, в том числе, для создания собственных средств информации (видеоматериалов, газет, журналов и пр.). Медиацентр является местом становления новой практики сооборазования, где учащиеся и учителя равноправные сотрудники.



Художественно-эстетическое развитие

ИНТЕПИН
ИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНАЯ ИНТЕГРАЦИЯ



Музыкальная студия

Музыкальный комплекс является одним из средств развития индивидуальных творческих способностей обучающихся, формирования устойчивого интереса к творческой деятельности в процессе образования и самообразования. В зависимости от наполнения, связанного с поставленными образовательными задачами современный музыкальный комплекс позволяет создавать музыкальные произведения, вплоть до профессионального уровня звучания.

Благодаря сегодняшним техническим возможностям любой учитель музыки может создать в своей школе музыкально – воспитательную структуру, способную решать не только прикладные музыкальные задачи, но и задачи общего нравственно – эстетического воспитания, творческого развития обучающихся



Художественно-эстетическое развитие

ИНТЕПИН
ИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНАЯ ИНТЕГРАЦИЯ



Лаборатория веб-дизайна

Сегодня веб-ресурсы являются необходимым источником информации, а, кроме того, для многих учащихся могут стать средством творческой самореализации.

Лаборатория веб-дизайна помогает освоить учащимся общие вопросы сайтостроения, современные подходы в технологиях создания сайтов и веб-дизайне, понятия “стиль” и “формат”, основы языка HTML, принципы создания сайта инструментальными средствами. С ее помощью учащиеся научатся представлять концепцию сайта и поэтапно ее реализовать, создавать простейший сайт вручную; создавать веб-страницы с помощью HTML-редактора.



Художественно-эстетическое развитие

ИНТЕПИН
ИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНАЯ ИНТЕГРАЦИЯ



Типография

Школьные СМИ прежде всего ориентированы на развитие творческих способностей учащихся, дают возможность создать и напечатать сборники детских стихов и рисунков, выпускать свою школьную газету, учить детей издательскому делу и основам журналистики.

Наличие мини-типографии так же позволяет каждому учителю, творчески подходящему к своей работе, отпечатать свои личные методические указания, варианты контрольных работ, пособия по предмету.

Как правило, если мальчики с удовольствием занимаются в кружках моделирования, робототехники и на других технических факультативах, то девочки, в свою очередь, предпочитают творческие кружки.



Художественно-эстетическое развитие

ИНТЕПИН
ИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНАЯ ИНТЕГРАЦИЯ



Художественная мастерская

Художественная мастерская направлена на развитие и совершенствование творческих способностей учащихся. С ее помощью у учеников формируется умение наблюдать окружающую жизнь на основе эмпатических и эстетических переживаний, то есть с позиций прекрасного и безобразного, высокого и низкого, трагического и комического. Тем самым создается инструментарий самостоятельной оценки явлений, формируются ценностно-смысловые ориентации ребенка не на основе только заданных моральных правил, но как творческое поисковое понимание человеческих отношений, на основе личностных переживаний. Развивается позитивный интерес к жизни как эмоциональное основание созидательного действия.



Социально-педагогическое направление

ИНТЕПИН
ИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНАЯ ИНТЕГРАЦИЯ



Автомобильная лаборатория

Автомобильная лаборатория предназначена для формирования и поддержания у обучающихся устойчивых навыков вождения в различных ландшафтных, дорожных и погодных условиях, в том числе в условиях плотного городского движения. Лаборатория позволяет ознакомить школьников с теоретическими и практическими аспектами водительского мастерства и является важным шагом при подготовке к обучению в автошколе.



Социально-педагогическое направление

ИНТЕПИН
ИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНАЯ ИНТЕГРАЦИЯ



Авиационная лаборатория

Лаборатория предназначена для компьютерного моделирования полета на воздушном судне и отработки навыков и алгоритмов поведения в воздушном пространстве и представляет из себя авиатренажёр - рабочее место пилота, для отработки навыков пилотирования с помощью специализированного программного обеспечения и дополнительных периферийных устройств. В совокупности, авиатренажер максимально приближают условия пилотирования самолета к реальным, а благодаря обратной связи по усилию, сдвиг ветра, бафтинг, турбулентность и перегрузки передаются пилоту.



Социально-педагогическое направление

ИНТЕПИН
ИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНАЯ ИНТЕГРАЦИЯ



Сенсорная комната

Комната психологической разгрузки, или сенсорная комната, представляет собой оформленное особым образом помещение, где ребенок, самостоятельно или в сопровождении специалиста исследует окружающее. Благодаря многообразию стимулов (световых, цветовых, тактильных, звуковых, обонятельных), которыми наполнена комната, возможно осуществлять комплексное воздействие на органы чувств и нервную систему человека. Работа в сенсорной комнате направлена на постепенное включение всех сенсорных рецепторов через поэтапную стимуляцию различных органов чувств и позволяет добиваться как расслабляющего, так и тонизирующего характера. Занятия в сенсорной комнате помогают развить воображение и сенсорное восприятие, активизировать исследовательскую деятельность, благотворно влияют на эмоциональный фон.



Социально-педагогическое направление

ИНТЕПИН
ИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНАЯ ИНТЕГРАЦИЯ

3D-кинотеатр

Использование 3D учебного материала влияет на уровень знаний учеников, а в большей мере влияет на заинтересованность учащихся в обучении, сосредотачивают их внимание на предмете.. Некоторые предметы гораздо легче изучать, если их можно визуализировать.

Школьный 3D-кинотеатр обеспечит показ материала в 3D формате для вовлечения в сеанс работы с многомерными ресурсами неограниченного количества человек. В кинотеатре возможно не только демонстрация многомерных образовательных ресурсов, но и просмотр художественных и научным фильмов в современном стереоформате.



Физкультурно-оздоровительное направление

ИНТЕПИН
ИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНАЯ ИНТЕГРАЦИЯ



Лаборатория здоровьесбережения

Представляет собой набор необычных тренажеров, позволяющих в увлекательной форме через игру, развить такие необходимые навыки как ловкость, чувство равновесия, крупная моторика, владение телом. Функциональные элементы способствуют профилактике плоскостопия и нарушения осанки. Все элементы могут комбинироваться между собой для создания полосы препятствий, проведения эстафет, командных игр. Персональные средства мониторинга сердечной активности позволяют в реальном времени проводить мониторинг состояния здоровья учащихся. Результаты мониторинга визуализируются в наглядной форме, позволяя сформировать персональные рекомендаций обучающимся по укреплению собственного здоровья



Образование на протяжении всей жизни

-  ООО "Интеллектуальная Интеграция" (ООО "Интелин")
-  +7 (495) 504-10-07
-  info@intelin.ru